



PLANO DE AÇÃO
2022-2023



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



REDE DE
BIBLIOTECAS
ESCOLARES

OPERACIONALIZAÇÃO DO QUADRO ESTRATÉGICO DA REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

PLANO DE AÇÃO 2022-2023



De acordo com o QE da RBE, “uma operacionalização detalhada dos propósitos e linhas de ação definidos [no] Quadro Estratégico será levada a efeito anualmente, através da definição de prioridades e da elaboração de um plano de ação.” (pag. 52).

Assim, elabora-se o plano de ação relativo a 2022-2023 que, como é intrínseco a qualquer plano, não surge como um documento fechado mas como uma orientação a concretizar ao longo do ano, à qual será sempre possível acrescentar novas medidas e ações, de acordo com as necessidades entretanto emergentes.

Setembro/ 2022

Núcleo/ Eixo Núcleo	Linhas de ação	Medidas	Ações	Calendarização
Núcleo		■ Implementação do quadro estratégico.	■ Elaborar o Plano de Ação anual	Setembro
			■ Operacionalizar a recolha de dados relativos às várias ações	Ao longo do ano
			■ Avaliar o Plano de Ação	Junho/ Julho
		■ Registo da história do Programa RBE	■ Catalogar e digitalizar todos os recursos produzidos pela RBE desde a sua origem	Ao longo do ano
			■ Apresentar, na página RBE, os momentos mais marcantes da RBE	Ao longo do ano
	1. Incorporar a evolução das orientações educativas nacionais e internacionais, participando na sua concretização	■ Conhecimento das orientações nacionais e internacionais	■ Recolher, adaptar e divulgar informação teórica atualizada e de qualidade relativa à educação e às bibliotecas escolares	Ao longo do ano
			■ Promover a reflexão pela equipa RBE sobre temas teóricos relevantes e atuais relativos à educação e às bibliotecas escolares.	Ao longo do ano
	2. Observar o funcionamento em rede como filosofia e cultura de trabalho.	■ Apoio de proximidade às bibliotecas escolares e parceiros locais	■ Orientar e monitorizar a atividade dos coordenadores interconcelhios para as bibliotecas escolares.	Ao longo do ano
			■ Aperfeiçoar metodologias de acompanhamento de proximidade	Ao longo do ano
■ Apoiar as bibliotecas das escolas portuguesas no estrangeiro			Ao longo do ano	
■ Disponibilizar a <i>Linha de Apoio RBE</i>			Ao longo do ano	
■ Manter a <i>Lista de difusão RBE</i>			Ao longo do ano	
Núcleo	3. Monitorizar e avaliar permanentemente as diferentes áreas de intervenção, atestando processos e resultados e informando a tomada de decisões.	■ Política de recolha e análise de dados do programa RBE	■ Definir uma política de recolha e análise de dados do programa RBE	setembro
			■ Aplicar o inquérito <i>Recursos Humanos</i>	Ao longo do ano
			■ Aplicar o inquérito <i>Base de dados RBE</i>	Ao longo do ano
			■ Aplicar formulários de recolha de dados de várias ordens, decorrentes de necessidades identificadas pelas diferentes equipas de trabalho	Ao longo do ano
		■ Processos de avaliação das bibliotecas escolares	■ Orientar, acompanhar e monitorizar a implementação do <i>Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar</i>	Ao longo do ano
			■ Acompanhar as bibliotecas identificadas como tendo baixo desempenho.	Ao longo do ano
		■ Promoção de estudos sobre bibliotecas escolares.	■ Implementar parcerias para promover estudos sobre bibliotecas.	Ao longo do ano
			■ Colaborar com o estudo <i>Educação Literária no Ensino Básico e no Ensino Secundário Educação literária</i>	Ao longo do ano
	4. Responder a questões emergentes e a mudanças contextuais, projetando o futuro.	■ Incentivo à qualidade do trabalho das bibliotecas escolares	■ Implementar o prémio <i>Fazer em rede</i>	Ao longo do ano
			■ Implementar a candidatura <i>Inovar a biblioteca - Ideias com mérito</i>	setembro- dezembro
■ Implementar a candidatura <i>bePLAN23</i>			Ao longo do ano	
5. Integrar o movimento de desenvolvimento digital da educação, reforçando a liderança das bibliotecas escolares nessa área	■ Desenvolvimento digital dos processos de trabalho do Programa RBE.	■ Disponibilizar e manter um sistema de informação para recolha de dados e apoio à gestão das bibliotecas e do Programa RBE.	Ao longo do ano	
		■ Manter a plataforma LMS.	Ao longo do ano	
		■ Utilizar contas de correio eletrónico e serviços associados do domínio mail-rbe.org	Ao longo do ano	

Núcleo/ Eixo	Linhas de ação	Medidas	Ações	Calendarização	
Núcleo		<ul style="list-style-type: none"> Promoção do desenvolvimento digital das bibliotecas escolares 	<ul style="list-style-type: none"> Acompanhar a integração das bibliotecas no Plano de Ação de Desenvolvimento Digital da Escola 	Ao longo do ano	
			<ul style="list-style-type: none"> Promover a formação <i>Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas: Contributos da biblioteca escolar</i> 	Ao longo do ano	
	6. Advogar pelo valor das bibliotecas e seu apoio público a todos níveis: local, nacional e internacional	<ul style="list-style-type: none"> Plano de comunicação RBE 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar e implementar um plano de comunicação 	Ao longo do ano	
			<ul style="list-style-type: none"> Conceber e adquirir materiais de promoção para oferta a bibliotecas/ alunos. 	Ao longo do ano	
			<ul style="list-style-type: none"> Editar e publicar documentos e brochuras, de acordo com uma imagem coerente 	Ao longo do ano	
			<ul style="list-style-type: none"> Manter e melhorar a presença em linha da Rede de Bibliotecas Escolares: Portal RBE; Blogue RBE; Redes Sociais 	Ao longo do ano	
		<ul style="list-style-type: none"> Implementação de iniciativas 	<ul style="list-style-type: none"> Aderir à comemoração internacional <i>Mês Internacional da Biblioteca Escolar (MIBE)</i> 	Outubro	
			<ul style="list-style-type: none"> Divulgar boas práticas das bibliotecas escolares. 	Ao longo do ano	
		<ul style="list-style-type: none"> Divulgação da ação das bibliotecas 	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar resultados de estudos sobre bibliotecas. 	Ao longo do ano	
Sítios	1. Sustentar a criação e desenvolvimento de espaços físicos e digitais inclusivos, seguros, acolhedores, multifuncionais e flexíveis e que viabilizem as múltiplas vertentes da ação da biblioteca.	<ul style="list-style-type: none"> Integração de novas bibliotecas 	<ul style="list-style-type: none"> Integrar progressivamente todas as novas escolas da rede pública onde funcionem os 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e o Ensino Secundário. 	outubro/ janeiro	
			<ul style="list-style-type: none"> Integrar progressivamente escolas da rede pública onde funcione o 1.º Ciclo do Ensino Básico. 	outubro/ janeiro	
			<ul style="list-style-type: none"> Instalar bibliotecas escolares em espaços educativos não dependentes do Ministério da Educação – Projeto <i>Muitos mundos</i> – Ministério da Justiça 	outubro	
		<ul style="list-style-type: none"> Requalificação 	<ul style="list-style-type: none"> Publicar um documento técnico de apoio à instalação da biblioteca escolar 	setembro a dezembro	
			<ul style="list-style-type: none"> Dinamizar formação para a Equipa RBE sobre os espaços físicos das bibliotecas 	Setembro	
			<ul style="list-style-type: none"> Incrementar a candidatura de requalificação. 	setembro a julho	
		<ul style="list-style-type: none"> Candidatura 			
			<ul style="list-style-type: none"> Presença em linha das bibliotecas escolares 	<ul style="list-style-type: none"> Monitorizar e divulgar a presença em linha das bibliotecas escolares 	Ao longo do ano
				<ul style="list-style-type: none"> Dinamizar a ação de formação: <i>Presença em linha das bibliotecas escolares: contributos para a transição digital das escolas</i> 	Ao longo do ano
		<ul style="list-style-type: none"> Disponibilizar às bibliotecas escolares contas de correio eletrónico e serviços associados: domínio bibliotecasescolares.pt 		Ao longo do ano	
	2. Promover serviços de informação e aprendizagem, adequados aos interesses e necessidades dos utilizadores, e que ofereçam acesso local ou remoto a uma coleção híbrida, integrando recursos de diferentes proveniências e tipologias e resultante de um trabalho de criação e curadoria de conteúdos colaborativas e permanentes.	<ul style="list-style-type: none"> Reforço da componente digital das coleções das bibliotecas escolares 	<ul style="list-style-type: none"> Atualizar o documento <i>Gestão e organização da coleção digital</i> 	Setembro	
			<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar formação para a equipa RBE sobre gestão e organização da coleção digital 	Setembro	
			<ul style="list-style-type: none"> Organizar um mooc sobre gestão e organização da coleção digital 	Ao longo do ano	
<ul style="list-style-type: none"> Colaborar com o PNL para criar uma Biblioteca Digital enquanto sistema público de empréstimo de eBooks e conteúdos digitais 			Ao longo do ano		
<ul style="list-style-type: none"> Dinamizar a ação de formação: <i>Preservação Digital nas Bibliotecas Escolares</i> 		Ao longo do ano			
	<ul style="list-style-type: none"> Apoio à disponibilização dos catálogos bibliográficos das bibliotecas escolares 	<ul style="list-style-type: none"> Manter o serviço de alojamento de catálogos bibliográficos da RBE 	Ao longo do ano		
3. Fomentar a robustez e atualidade das infraestruturas, no que respeita a equipamentos, conectividade e softwares, acompanhando o desenvolvimento tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> Articulação intraministerial 	<ul style="list-style-type: none"> Articular com os serviços do Ministério da Educação no sentido de dotar as bibliotecas com os equipamentos tecnológicos e redes informáticas indispensáveis ao paradigma atual. 	Ao longo do ano		

OPERACIONALIZAÇÃO DO QUADRO ESTRATÉGICO DA REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

PLANO DE AÇÃO 2022-2023

Núcleo/ Eixo	Linhas de ação	Medidas	Ações	Calendarização	
	4. Assegurar a afetação de recursos humanos em número suficiente, capacitados para desempenhar, com qualidade e liderança,	<ul style="list-style-type: none"> Colocação de professores bibliotecários nas escolas 	<ul style="list-style-type: none"> Validar a formação a relevar para efeitos de concurso de professores bibliotecários 	maio	
			<ul style="list-style-type: none"> Produzir orientações para implementação dos concursos de professores bibliotecários 	junho	
			<ul style="list-style-type: none"> Articular com a DGAE a implementação dos concursos de professores bibliotecários 	abril/ junho; julho	
			<ul style="list-style-type: none"> Criar o prémio professor bibliotecário do ano 	Setembro a Dezembro	
			<ul style="list-style-type: none"> Implementar ações de divulgação da ação dos professores bibliotecários 	Ao longo do ano	
			<ul style="list-style-type: none"> Realizar encontros regionais entre a coordenadora nacional e os professores bibliotecários 		
			<ul style="list-style-type: none"> Promover o conhecimento generalizado do documento <i>Professor bibliotecário: um profissional em ação</i> 	Ao longo do ano	
			<ul style="list-style-type: none"> Valorização da função de assistente de biblioteca 	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar boas práticas relativas à gestão dos assistentes de bibliotecas 	junho/ julho
			<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar formação para assistentes de bibliotecas 	Ao longo do ano	
			<ul style="list-style-type: none"> Formação dos recursos humanos da Rede de Bibliotecas Escolares 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar e implementar o plano de formação RBE. 	setembro
Saberes	1. Zelar para que as bibliotecas escolares tenham um papel relevante na ação pedagógica, assumindo-se como agentes promotores da equidade, inovação e excelência.	<ul style="list-style-type: none"> Incentivo à utilização das bibliotecas escolares no 1.º CEB 	<ul style="list-style-type: none"> Incrementar o trabalho nas bibliotecas do 1.º Ciclo 	Ao longo do ano	
			<ul style="list-style-type: none"> Monitorizar a aplicação do <i>Roteiro para uso da biblioteca escolar</i> 	Ao longo do ano	
			<ul style="list-style-type: none"> Utilização do referencial <i>Aprender com a biblioteca escolar</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Analisar a utilização em 2021-2022 	Setembro/ Dezembro
			<ul style="list-style-type: none"> Apresentar novos exemplos de atividades 	Ao longo do ano	
			<ul style="list-style-type: none"> <i>Aprender com a biblioteca escolar</i>: Monitorizar a utilização do documento de apoio à elaboração de programas de literacia 	setembro	
			<ul style="list-style-type: none"> <i>Aprender com a biblioteca escolar</i>: Desenvolver instrumentos para uma avaliação efetiva e rigorosa das literacias. 	Ao longo do ano	
			<ul style="list-style-type: none"> Atualizar o sítio <i>Aprender com a biblioteca escolar: Atividades e recursos</i> 	Ao longo do ano	
			<ul style="list-style-type: none"> Dar continuidade aos trabalhos de revisão do Referencial <i>Aprender com a biblioteca escolar</i> 	Ao longo do ano	
			<ul style="list-style-type: none"> Criar propostas de atividades para assinalar datas nacionais e internacionais relevantes 	Março/ Maio	
			Saberes		<ul style="list-style-type: none"> Disponibilização de recursos de apoio à intervenção pedagógica
<ul style="list-style-type: none"> Atualizar o sítio: <i>Apps para educação</i> 	Ao longo do ano				
<ul style="list-style-type: none"> Dinamizar a ação de formação: <i>Portal RBE: para uma prática sustentada</i> 	Ao longo do ano				
Saberes	2. Impulsionar a criação de serviços e programas que contribuam para o desenvolvimento de hábitos de leitura e da competência leitora multimodal, numa relação intrínseca com a escrita e a comunicação.	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento de projetos e iniciativas no âmbito da leitura e da escrita 	<ul style="list-style-type: none"> Implementar o projeto <i>Todos juntos podemos ler</i>. 	Ao longo do ano	
			<ul style="list-style-type: none"> Implementar a candidatura ao projeto <i>Todos juntos podemos ler</i>. 	Outubro/ Janeiro	
			<ul style="list-style-type: none"> Colaborar com a Semana da leitura proposta pelo PNL2027 	Março	
			<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a iniciativa <i>Da tua biblioteca ao PÚBLICO</i> 	Outubro	
			<ul style="list-style-type: none"> Candidatura Inovar a biblioteca - Leituras... com a biblioteca 	Ao longo do ano	

Núcleo/ Eixo	Linhas de ação	Medidas	Ações	Calendarização	
			<ul style="list-style-type: none"> ■ Coordenar o projeto <i>Diário de escritas com a biblioteca</i> 	Ao longo do ano	
			<ul style="list-style-type: none"> ■ Formação <i>Diário de escritas com a biblioteca</i> 	Ao longo do ano	
			<ul style="list-style-type: none"> ■ Coordenar o projeto <i>Escola a ler</i> 	Ao longo do ano	
			<ul style="list-style-type: none"> ■ Cooordenar o projeto <i>aLeR+ 2027</i> 	Ao longo do ano	
			<ul style="list-style-type: none"> ■ Apoiar o concurso <i>Histórias da Ajudaris</i> 	Ao longo do ano	
			<ul style="list-style-type: none"> ■ Coorganizar o <i>Concurso Nacional de Leitura</i> 	Ao longo do ano	
			<ul style="list-style-type: none"> ■ Coordenar o <i>Concurso Ser Escritor é Cool</i> 	Ao longo do ano	
			<ul style="list-style-type: none"> ■ Coordenar o <i>Concurso Juntos a criar</i> 	Ao longo do ano	
			<ul style="list-style-type: none"> ■ Apoiar o concurso <i>Campeonato de Ciência e Escrita Criativa</i> 	Ao longo do ano	
			<ul style="list-style-type: none"> ■ Disponibilização de recursos de apoio 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Dar continuidade à publicação <i>Ler é para já</i>. 	Ao longo do ano
		<ul style="list-style-type: none"> ■ Dinamização de formação 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Alargar a formação - <i>Formar leitores com o apoio da biblioteca escolar</i> ■ Alargar a formação - <i>Implementação de projetos de leitura no agrupamento</i> ■ Cooordenar o projeto <i>READ ON Portugal</i> 	Ao longo do ano	
Saberes	3. Assegurar abordagens integradas das literacias da informação, dos media e digital, perseguindo o desenvolvimento do pensamento crítico, das capacidades de resolução de problemas e de comunicação e do uso ético, eficaz e criativo da informação, media e tecnologia.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Disponibilização de recursos de apoio ■ Desenvolvimento de projetos e iniciativas 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Impulsionar o uso da Plataforma <i>MILD</i> ■ Coorganizar o <i>Concurso Medi@ção</i> ■ Promover a iniciativa <i>Operação 7 dias com os media</i> ■ Apoiar o projeto <i>Público na escola</i> ■ Cooordenar o projeto <i>WEIWE(R)BE</i> ■ Cooordenar o projeto <i>Oeiras Internet Challenge</i> 	Ao longo do ano	
	4. Conduzir à implementação de práticas que incorporem saberes de diversas áreas do conhecimento e da atividade humana e incentivem	<ul style="list-style-type: none"> ■ Desenvolvimento de projetos e iniciativas 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Cooordenar o projeto <i>Cientificamente provável</i> ■ Alargar e consolidar o projeto <i>Newton gostava de ler</i> 	Ao longo do ano	
	Pessoas	1. Incentivar ações que convoquem para o exercício da cidadania	<ul style="list-style-type: none"> ■ Integração da Educação para a cidadania no trabalho das bibliotecas 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Publicar artigos de divulgação no blogue <i>RBE</i> ■ Publicar novas propostas de atividades 	Ao longo do ano
		democrática, reflexiva e empreendedora, comprometida com uma visão humanista e sustentável do mundo.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Disponibilização de recursos de apoio. ■ Desenvolvimento de projetos e iniciativas 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Atualizar o sítio: <i>Cidadania e biblioteca escolar</i>. ■ Cooordenar o projeto <i>DEBAQI</i> ■ Cooordenar o projeto <i>Miúdos a votos</i> ■ Apoiar <i>Rede de Escolas contra a Corrupção</i> ■ Desenvolver a iniciativa <i>Transformar a Educação: Dá voz às tuas ideias!</i> ■ Apoiar a iniciativa <i>Biblioteca da Censura - Comemorações dos 50 anos do 25 de abril</i> 	Ao longo do ano
					outubro
					Ao longo do ano

OPERACIONALIZAÇÃO DO QUADRO ESTRATÉGICO DA REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

PLANO DE AÇÃO 2022-2023

Núcleo/ Eixo	Linhas de ação	Medidas	Ações	Calendarização
Núcleo 1	1. Promover o desenvolvimento e a participação dos alunos nas atividades de leitura e de formação.	■ Desenvolvimento de ações contra o Racismo e a discriminação	■ Integrar o <i>Plano de Ação Contra o Racismo e a Discriminação</i>	Ao longo do ano
			■ Desenvolver a parceria com o Alto Comissariado para as Migrações	Ao longo do ano
	2. Fomentar práticas que impulsionem o desenvolvimento da sensibilidade e da criação estética e cultural, alicerçada na apreensão e valorização do património comum da humanidade	■ Dinamização de formação	■ Proporcionar a ação de formação: <i>Cidadania democrática com a biblioteca escolar.</i>	Ao longo do ano
		■ Disponibilização de recursos de apoio.	■ Divulgar propostas de trabalho para as bibliotecas no âmbito das artes e do património - Recurso <i>Artes e património com a biblioteca escolar</i>	Ao longo do ano
	3. Induzir dinâmicas que conduzam a comportamentos e estilos de vida responsáveis, promotores de bem-estar (individual, coletivo, ambiental).	■ Desenvolvimento de projetos e iniciativas	■ Criar e consolidar projetos de promoção do património local, em articulação com autarquias	Ao longo do ano
		■ Desenvolvimento de projetos e iniciativas	■ Cooordenar o projeto <i>SOBE +</i>	Ao longo do ano
Ligações	1. Articular com diferentes organismos do Ministério da Educação, de modo a reforçar o papel das bibliotecas escolares como agentes valiosos para o desenvolvimento das políticas educativas.	■ Integração das bibliotecas escolares no Plano 21 23 Escola +	■ Concretizar a integração da Rede de Bibliotecas Escolares no Plano 21 23 Escola +	Ao longo do ano
		■ Articulação com o Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar	■ Monitorizar a integração dos Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário pelas bibliotecas escolares.	Ao longo do ano
		■ Articulação com o Projeto de Autonomia e Flexibilidade curricular	■ Monitorizar a integração das bibliotecas nos Projetos de Inovação	Ao longo do ano
		■ Articulação com o Conselho Nacional de Educação	■ Aprofundar a relação com o Conselho Nacional de Educação	Ao longo do ano
	2. Promover o desenvolvimento e consolidação de redes de otimização e partilha de saberes, recursos e práticas, dentro e fora da organização escolar.	■ Redes de cooperação com as comunidades intermunicipais.	■ Articular com as comunidades intermunicipais.	Ao longo do ano
		■ Manutenção e criação de redes concelhias de bibliotecas.	■ Articular com os municípios no âmbito da transferência de competências.	Ao longo do ano
			■ Implementar o programa Redes concelhias.	Ao longo do ano
			■ Proceder à atualização do levantamento das situações relativas às redes concelhias: softwares de gestão bibliográfica; catálogos bibliográficos coletivos; atividade e presença web.	Ao longo do ano
			■ Dar continuidade à candidatura <i>Redes concelhias 2021-23</i> ; e implementar a candidatura <i>Redes concelhias 2023-25</i> .	Ao longo do ano
			■ Participar nas redes concelhias de biblioteca	Ao longo do ano
	3. Promover o desenvolvimento e consolidação de redes de otimização e partilha de saberes, recursos e práticas, dentro e fora da organização escolar.	■ Dinamizar encontros, seminários e outras iniciativas locais sobre bibliotecas escolares	■ Articular com a DGLAB, propondo iniciativas a dinamizar colaborativamente	Ao longo do ano
		■ Colaboração entre redes de leitura pública e escolar.	■ Consolidar a parceria com o Plano Nacional de Leitura	Ao longo do ano
			■ Articulação com o Plano Nacional das Artes	■ Participar na equipa de trabalho do Plano Nacional das Artes
		■ Articulação com o Plano Nacional de Leitura	■ Monitorizar a participação das bibliotecas nos Planos culturais das escolas	Ao longo do ano
■ Articulação com instituições do ensino superior			■ Integrar as bibliotecas no currículo da formação inicial de docentes	Ao longo do ano
■ Articulação com instituições do ensino superior		■ Consolidar a parceria <i>Asas de Leitura - Programa de Disseminação Científica</i> da Universidade de Coimbra	Ao longo do ano	
		■ Consolidação de parcerias	■ Coordenar o projeto <i>Voluntários de leitura</i>	Ao longo do ano
3. Estabelecer, consolidar e incentivar parcerias com diferentes entidades que impliquem as bibliotecas no desenvolvimento de competências e na capacitação para a vida ativa.			■ Manter a parceria com a <i>Rádio miúdos</i>	Ao longo do ano
		■ Manter a parceria <i>Deco Jovem</i>	Ao longo do ano	

OPERACIONALIZAÇÃO DO QUADRO ESTRATÉGICO DA REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

PLANO DE AÇÃO 2022-2023

Núcleo/ Eixo	Linhas de ação	Medidas	Ações	Calendarização
Ligações	3. Estabelecer, consolidar e incentivar parcerias com diferentes entidades que impliquem as	■ Consolidação de parcerias	■ Colaborar com o projeto <i>Plano Nacional de Formação Financeira</i>	Ao longo do ano
			■ Cooordenar o projeto <i>Clássicos em rede</i>	Ao longo do ano
			■ Colaborar com as comemorações do Centenário de Saramago	setembro - novembro
			■ Divulgar os resultados do projeto <i>Navegar com a Biblioteca Escolar</i>	setembro - dezembro
			■ Alargar e consolidar a parceria com a Casa das Ciências	Ao longo do ano
			■ Consolidar a parceria com a parceria com a Fundação Altice Portugal	Ao longo do ano
			■ Consolidar a parceria Zigzag	Ao longo do ano
			■ Consolidar a parceria com o Instituto Nacional de Estatística	
			■ Consolidar a parceria com a Associação de Professores de Filosofia	Ao longo do ano
			■ Consolidar a parceria com o Centro Internet Segura	Ao longo do ano
			■ Participar no GILM (Grupo informal sobre literacia mediática)	Ao longo do ano
			■ Consolidar a parceria com <i>Rômulo, Centro de Ciência Viva da Universidade de Coimbra</i>	Ao longo do ano
			4. Impulsionar o trabalho das bibliotecas com as famílias e as comunidades, visando a criação de sinergias para a formação integral dos alunos	■ Desenvolvimento de projetos e iniciativas
5. Integrar redes de desenvolvimento e cooperação internacional, nas diversas áreas de intervenção das bibliotecas escolares.	■ Consolidação de parcerias internacionais	■ Presença internacional da RBE	■ Cabo Verde	Ao longo do ano
			■ Cali-Colômbia	Ao longo do ano
			■ Reforçar a participação da RBE na IFLA e IASL	Ao longo do ano
			■ Representar Portugal na CERLALC -	Ao longo do ano
			■ Elaborar uma brochura bilingue para apresentação do programa Rede de Bibliotecas Escolares	Ao longo do ano